



EKOTOPYA

Erken çocukluk döneminde çocuklara ekoloji ve ekolojik okuryazarlık kavramları verilerek, onların da doğanın bir parçası olduğu ve doğadaki sorunlara çözümler sunma bilincini kazandırmayı hedefliyoruz.

HEDEFLERİMİZ

1. Çocuklarda erken yaşta doğa sevgisi, duyarlılık ve bilinç geliştirmek

2. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde de yer alan ekolojik okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak

3. Çocukların yaşadıkları dünyaya karşı sorumlulukları olduğunu fark etmesini sağlamak,

4. Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi

5. Çocuklarda bilimsel süreç becerilerinin kazandırılması,

6. İnsan-doğa ilişkilerinin sağlanması, doğa sevginin kazandırılması,

7. Sınıflarda proje tabanlı öğrenme yöntemini kullanarak işbirlikçi öğrenme yöntemi,

8. Öğretmen ve öğrencilerin teknolojik okuryazarlık becerilerinin artırılması,

9. Sorumluluk alma, üretkenlik, farklı bakış açıları kazanma, yaparak öğrenme-yaşama gibi becerilerin kazandırılması

BEKLEDİĞİMİZ SONUÇLAR

Grup çalışması ve iletişim becerilerinin gelişmesi, görev ve sorumluluk alma ,merak etme, gözlem yapma becerilerinin gelişmesi ,doğayı korumak için fikirler üretip, çözüm yolları bulması,web2 araçlarını kullanabilmesi

Öğretmenlerde beklediğimiz sonuçlar;

İşbirliği ve iletişim içinde çalışabilme, farklılaştırılmış

yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi, teknolojik okuryazarlık

becerilerinin artması

Çevremizde beklediğimiz sonuçlar;

velilerimizi doğa sevgisi ve korunması konusunda

bilinçlendirme

Proje sonunda ortak bir twinpace ve ortak çalışmalar elde

etmeyi planlıyoruz



EKOTOPYA

Erken çocukluk döneminde çocuklara ekoloji ve ekolojik okuryazarlık kavramları verilerek, onların da doğanın bir parçası olduğu ve doğadaki sorunlara çözümler sunma bilincini kazandırmayı hedefliyoruz.

HEDEFLERİMİZ

1. Çocuklarda erken yaşta doğa sevgisi, duyarlılık ve bilinç geliştirmek
2. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'nde de yer alan ekolojik okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak
3. Çocukların yaşadıkları dünyaya karşı sorumlulukları olduğunu fark etmesini sağlamak,
4. Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi
5. Çocuklarda bilimsel süreç becerilerinin kazandırılması,
6. İnsan-doğa ilişkilerinin sağlanması, doğa sevginin kazandırılması,
7. Sınıflarda proje tabanlı öğrenme yöntemini kullanarak işbirlikçi öğrenme yöntemi,
8. Öğretmen ve öğrencilerin teknolojik okuryazarlık becerilerinin artırılması,
9. Sorumluluk alma, üretkenlik, farklı bakış açıları kazanma, yaparak öğrenme-yaşama gibi becerilerin kazandırılması

BEKLEDİĞİMİZ SONUÇLAR

Grup çalışması ve iletişim becerilerinin gelişmesi, görev ve sorumluluk alma merak etme, gözlem yapma becerilerinin gelişmesi ,doğayı korumak için fikirler üretip, çözüm yolları bulması,web2 araçlarını kullanabilmesi

Öğretmenlerde beklediğimiz sonuçlar; işbirliği ve iletişim içinde çalışabilme, farklılaştırılmış yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi, teknolojik okuryazarlık becerilerinin artması

Çevremizde beklediğimiz sonuçlar; velilerimizi doğa sevgisi ve korunması konusunda bilinçlendirme

Proje sonunda ortak bir twinpace ve ortak çalışmalar elde etmeyi planlıyoruz